

Kompetenzraster für die Orientierungsstufe **Deutsch**

		A1		A2	
L e s e n	allgemeine Lesekompetenz	Ich kann den Sinn eines Textes erfassen, wenn ich langsam lese.	Ich kann einen einfachen Text fließend vorlesen, wenn ich ihn vorher übe.	Ich kann kurze, einfache Texte verstehen und darin wichtige Informationen finden. Ich kann die Texte auch fließend vorlesen, wenn sie vorher übe.	Ich kann Informationen aus einfachen Tabellen und Diagrammen entnehmen.
	Literatur	Ich kann einfache, kurze Erzählungen und Gedichte verstehen. Ich kenne mich aus mit Märchen und Sagen. Ich kann ein kurzes Gedicht auswendig vortragen.		Ich kann längere und schwierigere Erzählungen und Gedichte verstehen. Ich kann einfache Jugendromane in einer angemessenen Zeit lesen und verstehen. Ich kenne mich aus mit Fabeln.	
S p r e c h e n	zusammen- hängendes Sprechen	Ich kann in einfachen Sätzen Menschen und Dinge aus meiner Umgebung beschreiben. Ich kann einfache Abläufe und Vorgänge erklären und verwende dazu die richtigen Wörter. Ich kann kurze Texte frei sprechen und kleine Rollen spielen.		Ich kann mit einfachen Sätzen und mit einfachen Mitteln Menschen, Gruppen, Situationen und in sinnvoller Reihenfolge meine Tätigkeiten beschreiben. Ich kann Texte mit Betonung vortragen. Ich kann kurze vorbereitete Vorträge halten und argumentieren.	
	Texte planen, verfassen und überarbeiten	Ich kann kurze, einfache Texte schreiben. Ich kann kleine Fantasiegeschichten verständlich formulieren. Ich kann einfache Formulare ausfüllen.		Ich kann einfache Texte zu Sachthemen verständlich und mit treffenden Wörtern schreiben. Ich kann passende Zitate aus einem Text herausfinden. Ich kann freie Geschichten mit einem ausreichenden Wortschatz schreiben und kenne Methoden, um sie zu überarbeiten. Ich kann kleine Gedichte verfassen.	

f o r m a l e s c h r e i b e n	Grammatik	Ich kann Nomen und ihre Artikel erkennen. Ich kann Genus, Numerus und Kasus bilden und erkennen.	Ich kann Adjektive erkennen. Ich kann sie richtig steigern. Ich kann Genus, Numerus und Kasus bilden und erkennen.	Ich kann Verben erkennen. Ich kenne die Zeiten Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur. Ich kann Verben in den Zeiten richtig bilden und erkennen.	Ich kann Personalpronomen erkennen. und sie richtig einsetzen. Ich kann kurze Sätze bilden und die Satzzeichen der wörtlichen Rede richtig verwenden.	Ich kenne Konjunktionen. Ich kann mit ihnen einfache Satzgefüge bilden. Ich kenne erste Komma-regeln.	Ich kenne unterschiedliche Pronomen und wende sie richtig an.	Ich kenne die grundlegenden Bestandteile eines Satzes. (Subjekt, Prädikat, Objekt, adverbiale Bestimmung)	
	Rechtschreibung 1	Ich kann Texte mit wenigen Fehlern abschreiben. Ich kann lesbar schreiben.				Ich kann Texte fehlerfrei abschreiben. Ich kann einzelne Wörter im Wörterbuch nachschlagen.			
	Rechtschreibung 2	Ich kenne Strategien um meine Fehlerschwerpunkte zu erkennen.		Ich kann gezielt an meinen Fehlerschwerpunkten arbeiten.		Ich kenne verschiedene Möglichkeiten Fehler in meinen Texten zu finden und sie zu vermeiden.			Ich kenne die grundlegenden Regeln der Groß- und Kleinschreibung und wende sie in meinen Texten an.