

Planung: geschichtliches Thema – Von den Anfängen der Menschen bis zur Jungsteinzeit

Zu erwerbende Kompetenzen:

Sachkompetenz

Zeit und Geschichtsbegriff

Die SuS sollen wissen, dass sich Geschichte immer mit vergangenen Ereignissen beschäftigt.

Die SuS sollen erfahren, dass es eine eigene Ansicht der Geschichte gibt und eine in Quellen festgehaltene (manipulierte).

Die SuS sollen sich ihrer eigenen Geschichte bewusst werden.

Die SuS sollen sich in der Zeit orientieren können und lernen, dass es verschiedene geschichtliche Epochen gibt. (Zeitstrahl, grobe Epocheneinteilung)

Die SuS sollen wissen, dass es verschiedene Quellenarten gibt. (Text-, Bild- und Sachquellen)

Die SuS sollen wissen, dass Quellen mehr oder weniger vertrauenswürdig sind. (Quellenkritik)

Die Anfänge der menschlichen Entwicklung

Die SuS sollen wissen, dass es verschiedene Vorstellung über die Entstehung der Menschen gibt. (Schöpfungsmythen, Evolution)

Die SuS sollen wissen, dass sich die Entwicklung des Menschen über einen sehr langen Zeitraum hingezogen hat und diesen grob benennen können.

Die SuS sollen wissen, dass die menschliche Entwicklung verschiedene Zwischenstationen hatte, in denen die Menschen verschiedene Dinge erlernten.

Altsteinzeit

Die SuS sollen Kenntnisse über verschiedene Bereiche des Lebens in der Altsteinzeit haben.

Jungsteinzeit

Die SuS sollen die Gründe für die Sesshaftwerdung (neolithische Revolution) der Menschen kennen.

Die SuS sollen Kenntnisse über verschiedene Bereiche des Lebens in der Jungsteinzeit haben.

Die SuS sollen die Wichtigkeit neuer Erfindungen erkennen.

Selbst- & Methodenkompetenz

Die SuS sollen lernen zu recherchieren und Informationen zu ordnen.

Die SuS sollen lernen, die gesammelten Informationen zu einem Teilthema zu präsentieren.

Die SuS sollen über ein überschaubares Fachvokabular zum Thema verfügen.

Sozialkompetenz

Die SuS sollen lernen arbeitsteilig zu arbeiten und ihre Arbeitsergebnisse dann zu einem Gruppenergebnis zusammenzufügen und gemeinsam vortragen.