

Thematische Planung: **Von den Anfängen der Menschen bis zu den ersten Hochkulturen**

Einführung in den Zeit- und Geschichtsbegriff

Vorwissen aktivieren: Was ist Geschichte? Welche geschichtliche Personen und Ereignisse kennt ihr? Was interessiert euch besonders? (Brainstorming → Mindmap)

Schatzkiste Geschichte

Mein Stammbaum – Was ist ein Stammbaum, wozu braucht/e man ihn und wie erstellt man einen eigenen Stammbaum. (Bsp: Georg Friedrich Händel (Zeitreise 1)) → eigenen Stammbaum erstellen (Name, Geburtsdatum, Geburtsort, Beruf → Pflicht: Eltern und Großeltern)

Schule heute – Schule früher – Methode: Zeitzeugenbefragung
Angefragt Kooperation mit AWO Haus.

Orientieren in der Zeit:

Wann war was? (laminierte Ereignisse ordnen) – vor und nach Christus klären (v. Chr, AD – n.Chr., BC, wurde erst im 8. Jhd. eingeführt, es gibt kein Jahr Null.) → problematisieren

Zeitstrahl erstellen – Epochen einzeichnen (Vorzeit bis 500 v.Chr., Antike 500 vor bis 500 nach, Mittelalter 500 bis 1500, Neuzeit ab 1500) – interessante Ereignisse eintragen.

AB – Was ist Zeit?

Quelle – Woher weiß man etwas über Geschichte?

Quellenarten: Sach-, Text- und Bildquellen → Einordnen verschiedener Quellen in diese Kategorien

Wie sind diese Quellen entstanden? Welche Fragen stellt man an eine Quelle?

- Wer hat diese Quelle erstellt?
- Wurde sie im Auftrag von jemandem angefertigt? Was wollte derjenige damit erreichen?
- Wann wurde diese Quelle erstellt? (zeitliche Einordnung)
- Welche Informationen kann man aus der Quelle ziehen?

→ Übungen mit verschiedenen Quellen (Karten, Münzen, Alltagsgegenstände, Gemälde ...)

Ausgrabungen (AB vorhanden)

Entwicklung des Menschen in seinen Anfängen

Schöpfung vs. Evolution (Schöpfungsmythen verschiedener Völker untersuchen – GA)

Wo ist die Wiege der Menschheit – wir haben alle die gleichen Wurzeln

Entwicklungsstufen des Menschen und deren Spezifikationen (Vormensch

(*Australopithecus*), Frühmensch (*Homo erectus*), Neandertaler (*Homo neanderthalensis*),
Jetztzeitmensch (*Homo sapiens sapiens*) → Material vorhanden

Altsteinzeit

Stationsarbeit: Altsteinzeit und Onlinesammlung → Ergebnis: Altsteinzeitmappe/
Lerntagebuch

Übergang zur Neusteinzeit/ Jungsteinzeit

Gründe für die Sesshaftigkeit → Rollenspiel
Erfindungen der Jungsteinzeit – GA - Werbeplakate mit Präsentation